

ISSN 2349-638x
Impact Factor 7.149

AAYUSHI INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY

RESEARCH JOURNAL

PEER REVIEW & INDEXED JOURNAL

Email id : aairjpramod@gmail.com

www.aairjournal.com

SPECIAL ISSUE No. 100

हिंदी साहित्य में संवैधानिक मूल्य

मुख्य संपादक

डा. प्रमोद नारदने

SPECIAL ISSUE PUBLISHED BY
AAYUSHI INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY
RESEARCH JOURNAL

Peer Review & Indexed Journal | Impact factor 7.149

Email id : aairjpramod@gmail.com

www.aairjournal.com

Mob.8999250451

अतिथि संपादक

डा. राम पाण्डे

प्रचार

के. संस्कृत एवं हिंदी विश्वविद्यालय,
वाराणसी

कार्यकारी संपादक

प्रो. डॉ. रमेशचंद्र जगन्नाथ

हिंदी विभाग

के. संस्कृत एवं हिंदी विश्वविद्यालय,
वाराणसी

सह-संपादक

प्रो. डॉ. एम. आर. शशिधर

हिंदी विभाग

के. संस्कृत एवं हिंदी विश्वविद्यालय,
वाराणसी

Special Issue Theme :- हिन्दी साहित्य में संवैधानिक मूल्य		(Special Issue No.100) ISSN 2349-638x Impact Factor 7.149	
26 th Nov. 2021			
Sr. No.	Name of the Author	Title of Paper	Page No.
1.	डॉ. मनोज पांडेय	समकालीन कथा साहित्य में संवैधानिक मूल्य	1
2.	प्रा. (डॉ) सतीश यादव	संवैधानिक मूल्यों के टूटने की कसक : 'राग दरबारी'	4
3.	डॉ. कुमार बनसोई	समकालीन हिन्दी कविता में सामाजिकता एवं मूल्य	11
4.	प्रा. अमोल रमेश इंगले	ओमप्रकाश वात्सीक की 'सपना' कहानी में व्यक्त धार्मिक श्रद्धा का चित्रण	15
5.	डॉ. मा. गी. गायकवाड	बाइसेवी सदी उपन्यास में संवैधानिक मूल्य	18
6.	प्रा. डॉ. एम. डी. इंगोले	वामनदादा कर्डक के काव्य में सामाजिक समता	21
7.	केटन डॉ. प्रा. अर्चना मयकरराव शिंदे	'निर्माणा के पावन युग में', इस कविता में संवैधानिक मूल्य	24
8.	प्रा. डॉ. बबनराव रंभाजीराव बोडके	स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी उपन्यासों में नव सामाजिक मूल्य	26
9.	डॉ. पवन गणगणपति एमके	आशीर्वाद कहानी और संवैधानिक मूल्य	29
10.	प्रा. डॉ. विजय गणेशराव बाघ	हिन्दी साहित्य में संवैधानिक मूल्य सूक्ष्मता के परिप्रेक्ष्य में	31
11.	प्रा. डॉ. वसंत भाई	समकालीन हिन्दी कविता में मानव जीवन और बदलते संवैधानिक मूल्य	34
12.	डॉ. पूर्णा गौड़	गत साहित्य में संवैधानिक मूल्य	40
13.	प्रा. डॉ. सुविता जगन्नाथ गायकवाड	हिन्दी दलित उपन्यासों में संवैधानिक मूल्य	47
14.	प्रा. बाळासाहेब संभोजी कावळे	विराज केशर के उपन्यास में लोकतांत्रिक मूल्य की संज्ञा	51
15.	प्रा. अशोक मर्डे	अधिकार एवं समता की भ्रष्ट दृष्टि - 'गंगा नहीं था' में	55

वामनदादा कर्डक के काव्य में सामाजिक समता

-प्रो.डॉ.एम.डी.इंगोले,

हिंदी विभागाध्यक्ष, कला, वाणिज्य एवं विज्ञान महाविद्यालय,

गंगाखेड जि.परभणी-431514(महाराष्ट्र)

सदियों से हमारे सम्मुख यह यक्ष प्रश्न उपस्थित होता है कि, भारतीय समाज में विषमता क्यों है? मनुष्य के मन में एक दूसरे के प्रति विद्वेष की भावना क्यों है? मनुष्य का मनुष्य के प्रति अमानवीयता का व्यवहार क्यों होता है? समाज में ऊँच-नीचता की भावना क्यों है? समाज में जाति-भेद क्यों है? स्त्रियों के प्रति प्रतिबंध क्यों है? समाज में शोषण क्यों है? अर्थात् इन सभी प्रश्नों के उत्तर हमारे भारतीय समाज परंपरागत सोच और जनमानस के गठन में परिलक्षित होते हैं। आज के घोर शिक्षित वैज्ञानिक युग में भी हमारे समाज में अशिक्षा, अज्ञान, अंधविश्वास, अवैज्ञानिक सोच को उपर्युक्त सभी बातें दृष्टिगोचर होती हैं। इन सब बातों को समाज से मिटाने के लिए प्रयास नहीं हुए हैं ऐसी बात नहीं है। इसके लिए कई महापुरुषों ने अपना भरकस योगदान दिया है। परंतु समाज एक ऐसा वर्ग भी कार्यरत है, जो इन बातों को समाज से समाप्त होने देना नहीं चाहता। और वह प्रबल हैं। समाज में समता, स्वातंत्र्य, बंधुता, न्याय, एकता, मानवीयता, शोषण मुक्त भारत की पेशकश हमारे कई महापुरुषों ने की हैं। यही नहीं डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरजी ने भी संविधान के माध्यम से इन मानवीय मूल्यों को प्रस्थापित करने की कोशिश की है। वामनदादा के पूर्व या समकालीन कवि-गायक, जलसाकारों कलाकारों में गोविंद आबाजी अहिरे, शा.धेगडे, शा.किसन फागूजी बनसोड, शा.भीमराव कर्डक, दलितानंद, प्रभाकर पोखरीकर, विजयानंद जाधव, गोपाल बाबा वलंकर, राजानंद गडपायले, लक्ष्मण राजगुरु आदि दिखाई देते हैं। हमें यहाँ केवल महाकवि वामनदादा कर्डक के काव्यालोकन द्वारा भारतीय समाज में उपरोक्त मूल्यों-तत्वों की प्रतिष्ठापना किस प्रकार हुई? इसे प्रस्तुत करना आलेख मूल उद्देश्य है।

वामनदादा कर्डक ने समता, स्वातंत्र्य, बंधुता, न्याय, धम्म, लोकतंत्र, महिला अधिकार, सत्य, अहिंसा, मानवता, अशिक्षा, अज्ञान, अंधविश्वास, बुवाबाजी, ढोंग, पाखंड, विज्ञानवाद और संविधान तथा प्रस्थापितों द्वारा अन्याय-अत्याचार, पूँजीवादी व्यवस्था द्वारा मजदूर, किसान, गरीब जनता का शोषण आदि बातों का प्रकट रूप में चित्रण अपने काव्य साहित्य में किया है। यही नहीं इसका प्रचार-प्रसार अपनी शाहिरी, गायनकला के माध्यम से महाराष्ट्र, आंध्र प्रदेश, कर्नाटक, मध्यप्रदेश भारत के आदि प्रदेशों में ताउम किया है।

समाज में समता स्थापित करने हेतु 'जाग उठो' कविता में वामनदादा मजदूर, किसान, गरीब, पिछड़े वर्ग को जागृत करने के लिए कहते हैं,

"जाग उठो, जाग उठो, जाग उठो;

आग बनके इस वतन के नाग उठो।

मेहनत का फल जो तुम्हें पाना है;

फल न मिले तो जलाने बाग उठो।।"

इस तरह की तीव्र प्रतिक्रिया पूँजीवादी शोषण व्यवस्था के खिलाफ व्यक्त करते हैं। बल्कि इस वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। मूलतः प्राकृतिक संसाधनों पर प्रबल वर्ग या उद्योगपतियों वर्ग सदियों से कुंडली मार बैठा है। उनके प्रति विद्रोही स्वर 'धरती हमारी है' कविता में मुखर होता है-

"धरती हमारी है, दौलत हमारी है;

कल्याण है।

अर्थात् विश्व को युद्ध नहीं बल्कि बुद्ध की आवश्यकता है। युद्ध विनाश है तो बुद्ध स्वीकार से मानव

सब बोल तो धरती को है, मौतम की जकत।।"6

जिसमें जल जहाँ न उस एतम की जकत।।

ना खून की रंगीली उस कलम की जकत,

संसार को ना जुलूम सितम की जकत।।

"ना तोषों की जकत है न बम की जकत,

होत है। व लिखते है,

प्रयास किया। "ना तोषों की जकत में कवि बुद्ध के सत्य आदिशा, मानवता की बात भी कवि करते हुए एडिटोरियल

वामनदादा ने अपने काव्य का विषय बनाया। 'श्री मुक्ति' कविता के माध्यम से महिलाओं में जागृति लाने का

भारतीय महिलाओं को उनके मानवीय और पारिवारिक अधिकार दिलाने की प्रशंसा की। ठीक इसी बात को

"डॉ. आंबेडकर कागज़ मंत्री थे तब 1948 अक्टूबर में हिंदू कोड बिल लोकसभा में प्रस्तुत किया।"5 और

है। "हमारी आजादी की बात, यहाँ बाकी है" में वे पूरा ध्यान वर्णन करते हैं।

देश आजाद होकर सतर से भी अधिक साल हुए हैं पर यहाँ आम जनता की सच्ची आजादी अभी भी बाकी

को दूर करने की कोशिश की है। वे 'उतने दिन गुलाम रहे, अब ना रहेगो' द्वारा उक्त भाव को प्रकट करते हैं।

अत्याचार के खिलाफ आवाज उठाई है। जाति-पाति के भेदभाव को मिटाने की हैकम भी है। और मानसिक गुलामी

की शॉल भीनी, 'समता की तरफ' आदि में इस बात को पूरजोर तरीके से उन्हे उठाया है। जुलूम-सितम, अन्याय-

से भेदभाव मिटाने की बात करते हैं। वामनदादा ने लोगों में स्वाभाविकी चेतना भरने का काम भी किया है। 'समता

अर्थात् सामाजिक समता की बात यहाँ कवि करते हैं। तो दूसरी ओर बंधुता, भाईचारे की बात करते हैं। समाज

थे दूर रहना अब छोड़ दो।।"4

इसा के नये नाते अब जोड़ दो,

थे ऊँच-नीचता को अब तोड़ दो,

झूठे धरम के बंधन को अब तोड़ दो।

"तोड़ दो तोड़ दो तोड़ दो,

संदेश मिलता है। समता प्रस्थापित करने हेतु वामनदादा 'तोड़ दो तोड़ दो' कविता में कहते हैं,

ताकि उनके जीवन का तम दूर हो सके। अपना अच्छा जीवन बीता सके। साथ ही इसमें समता का भी

भेद न मानो, सबको सारी शिक्षा दो।।"3

"शिक्षा दो शिक्षा दो, देश के सारे बच्चों को शिक्षा दो। जान न मानो, धरम न जानो,

अधिकारों के प्रति निश्चित ही जागरूक होगा। इसलिए वामनदादा 'शिक्षा' कविता में लिखते हैं,

अत्यावश्यक है। डॉ. आंबेडकरजी ने कहा है कि, 'शिक्षा यह बाधन का दूष है और जो इसे प्राशन करेगा वो अपने

मानवीय अधिकारों का बोध व्यक्ति को तभी होता है जब वह शिक्षित होता है। इसलिए सबको शिक्षित होना

विरुद्ध आवाज उठाते हैं।

अर्थात् प्राकृतिक संसाधनों जल, जंगल, जमीन पर अपना अधिकार वामनदादा जनाते हैं। और शोषण के

धरती के माटी में मरनात हमारी है।"2

वामनदादा कर्डक के काव्य साहित्य का और भी विविध दृष्टिकोण से अध्ययन किया जा सकता है। उनके काव्य में उनकी व्यक्ति रेखाएं, बाबासाहब का चरित्र, सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक, आर्थिक, साहित्यिक, काव्य शास्त्रीय, भाषा, उनके काव्य में प्रतिमा और प्रतीक और विशेषतः "आंबेडकरवाद" आदि तत्वों को उनके काव्य में देखा-परखा जा सकता है। उपरोक्त तत्वों को वामनदादा की, 'दिल्ली दूर नहीं', 'भारत का कानून', 'बुध्द कहे', 'खुशी की बात', 'संसद में', 'वतन के लिए', 'गौतम के गांव में', 'जमाना बदलेगा', 'भला होगा', 'बढ़ते जाएगा', 'नये सारे', 'नया बल', 'शाम का उजाला' आदि कविताओं में भी देखा-परखा जा सकता है।

काव्य, गीत-संगीत यह समाज प्रबोधन का प्रभावकारी माध्यम है। यह परंपरा अनेक वर्षों से निरंतर जारी है। उसमें विविध कलाओं का भी अपना मौलिक योगदान है। वामनदादा कर्डक ने भी अपनी गीत-गायन, शाहिरी कला के माध्यम से समाज प्रबोधन किसी भी प्रकार की अभिलाषा, अपने स्वास्थ्य की परवाह किए बिना ताउम्र किया। विशेष ध्यान देने योग्य बात यह है कि, प्रोढ-शिक्षा अभियान, क्षयरोग, एड्स जैसी बीमारी आदि के निर्मूलन संबंधी जनजागृति करते हुए वामनदादा दिखाई देते हैं। यह परंपरा आज भी बरकरार है। शासकीय विविध जनकल्याणकारी योजनाओं का प्रचार-प्रसार अपनी गीत-गायन कला के माध्यम से किया जाता है। जिसका बहुत ही कम मात्रा में क्यों न हो शासन द्वारा मानदेय अदा किया जाता है।

संक्षेप में कहा ये जा सकता है कि, महाकवि वामनदादा कर्डक का काव्य शोषण मुक्त भारत का सपना देखता है। समता मूलक, जाति विरहित, सुख-शांति, अमन-चैन, खुशहाल जीवन व्यतीत करनेवाले, एकता और बंधुभाव से रहने वाले, स्त्री-पुरुष समानता युक्त समाज निर्माण हो। यह उसकी अभिलाषा निश्चित ही एक न एक दिन पूरी होंगी ऐसी हम आशा व्यक्त करते हैं।

संदर्भ:

1. जाग उठो-संपा. डॉ.अशोक जॉधले(पृ.78)
2. दिल्ली दूर नहीं-संपा. अजय जॉधले(पृ.22)
3. जाग उठो-संपा. डॉ.अशोक जॉधले(पृ.74)
4. बोल उठी हलचल-संपा. रविचंद्र हडसनकर(पृ.47)
5. भारतीय संस्कृति कोश-खंड-1, संपा. महादेव शास्त्री जोशी(पृ.384)
6. बोल उठी हलचल-रविचंद्र हडसनकर(पृ.70)